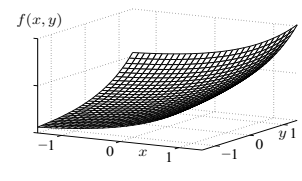
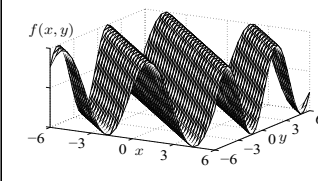
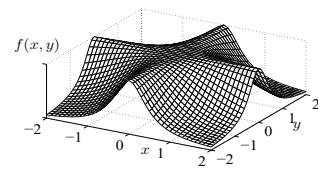


1. Übungsblatt zur Vorlesung Höhere Mathematik 2 für Elektrotechnik

Aufgabe 1 (beispielhafte Klausuraufgabe, 6 Minuten)

Welche Funktion erzeugt das darüber stehende „Funktionsgebirge“?

a)	b)	c)
		
$f_1(x, y) = e^{xy}$ $f_2(x, y) = e^{x+y}$ $f_3(x, y) = e^x + e^y$	$g_1(x, y) = \sin(x + y)$ $g_2(x, y) = \sin \sqrt{x^2 + y^2}$ $g_3(x, y) = \sin x + \sin y$	$h_1(x, y) = \frac{1}{(x + y)^2 + 1}$ $h_2(x, y) = \frac{1}{(x \cdot y)^2 + 1}$ $h_3(x, y) = \frac{1}{(x + y + 1)^2}$

Aufgabe 2

Betrachtet werden die folgenden Funktionen $\mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$:

$$f(x, y) = y \cdot e^{xy}, \quad g(x, y) = \sqrt{1 - x^2 - y^2}, \quad h(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

- Wie lauten die in Polarkoordinaten ausgedrückten Funktionsvorschriften?
- Machen Sie sich mit Hilfe der partiellen Funktionen bzw. mit Hilfe der Polarkoordinaten-Ausdrücke ein Bild zu den Funktionsgraphen.

Aufgabe 3

Versuchen Sie, sich die Funktionsgraphen zu den durch die folgenden Ausdrücke in Polarkoordinaten gegebenen Funktionen als Flächen vorzustellen.

- $f(r, \varphi) = \frac{1}{r}$, b) $g(r, \varphi) = r \cdot \sin \varphi$,
- $h(r, \varphi) = r \cdot \sin \frac{\varphi}{2}$, mit $\varphi \in [0, 2\pi]$.

Aufgabe 4 (beispielhafte Klausuraufgabe, 8 Minuten)

Drücken Sie die Punkte

$$P_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}, \quad P_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad P_3 = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \text{und} \quad P_4 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$$

einerseits in Zylinderkoordinaten und andererseits in Kugelkoordinaten aus.

Aufgabe 5

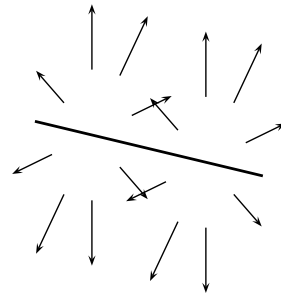
Geben Sie verschiedene Parameterbereiche für Kugelkoordinaten r , φ und ϑ an, mit denen Sie Viertelkugeln (mit Radius 1) beschreiben können.

Wo liegen die Viertelkugeln?

Aufgabe 6

Das elektrische Feld eines langen geladenen Stabes ist radial vom Stab weg gerichtet und hat einen Betrag $\frac{c}{\text{Abstand zum Stab}}$ mit einer Konstanten c .

Geben Sie eine formelmäßige Beschreibung des Feldes in geeigneten Koordinaten an.



Aufgabe 7 (beispielhafte Klausuraufgabe, 8 Minuten)

Betrachtet wird das in (lokalen) Kugelkoordinaten gegebene Vektorfeld

$$\vec{F} : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3, \quad \vec{F}(r, \varphi, \vartheta) = r \cdot \cos \varphi \cdot \vec{e}_r + r \cdot \sin \varphi \cdot \vec{e}_\varphi + \sin \vartheta \cdot \vec{e}_\vartheta.$$

Geben Sie den Funktionsvektor an der (in kartesischen Koordinaten gegebenen) Stelle $(x_0, y_0, z_0) = (0, 2, 0)$ einerseits in lokalen Kugelkoordinaten und andererseits in kartesischen Koordinaten an.

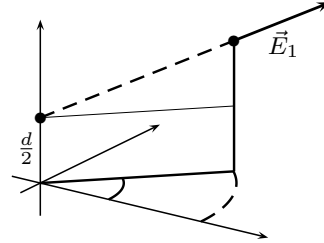
Aufgabe 8

Ziel der Aufgabe ist die Bestimmung des elektrischen Feldes eines Dipols mit entgegengesetzten Ladungen an den Stellen $(0, 0, \frac{d}{2})$ und $(0, 0, -\frac{d}{2})$.

Anleitung:

- a) Das elektrische Feld einer Punktladung ist (abhängig vom Vorzeichen der Ladung) von der Ladung weg bzw. zu ihr hin gerichtet und hat den Betrag

$$\frac{c}{(\text{Abstand zur Ladung})^2}$$



mit einer Konstanten c .

Nutzen Sie dies, um herzuleiten, dass (in Zylinderkoordinaten und bzgl. der lokalen Koordinaten) das Feld \vec{E}_1 einer Punktladung in $(0, 0, \frac{d}{2})$ an der durch ϱ , φ und z gegebenen Stelle beschrieben wird durch

$$\vec{E}_1 = \frac{c}{(\varrho^2 + (z - \frac{d}{2})^2)^{3/2}} \cdot \left(\varrho \cdot \vec{e}_\varrho + (z - \frac{d}{2}) \cdot \vec{e}_z \right).$$

- b) Wie lautet das Feld \vec{E}_2 einer entgegengesetzt geladenen Punktladung in $(0, 0, -\frac{d}{2})$?
- c) Das Dipolfeld entsteht durch Überlagerung von \vec{E}_1 und \vec{E}_2 :

$$\vec{E}_{\text{Dipol}} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2.$$

Nehmen Sie d als klein an und nutzen Sie eine lineare Näherung bzgl. d , um \vec{E}_{Dipol} näherungsweise zu vereinfachen.