



FH Aachen - ZHQ

Goethestr. 3 52064 Aachen

Tel.: +49 (0)241.6009 51822 | Mail: Joerissen@fh-aachen.de

Fachhochschule Aachen - ZHQ - Goethestr. 3 - 52064Aachen

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Dr. Georg Hoever (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Dr. Hoever,

die nun folgenden Umfrageergebnisse zu Ihrer Veranstaltung Höhere Mathematik 2 für ET erhalten im Detail nur Sie zur Besprechung mit Ihren Studierenden (um Ergebnisse tiefer zu ergründen oder Ihrerseits ein Feedback zu geben) und der eigenen Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung. Um im Falle einer kritischen Rückmeldung gemeinsam, vertraulich und unvoreingenommen nach Erklärungen und möglichen Verbesserungen zu schauen, erhalten darüber hinaus der/die Evaluationsbeauftragte Ihres Fachbereiches und – soweit Sie Lehrbeauftragte/r sind – auf Nachfrage auch der/die Verantwortliche für das Modul, in dessen Rahmen ihre Veranstaltung angeboten wird, die vorab aufgeführten Indikatoren.

HINWEIS: Neben den Fragebogenvarianten für Studienprojekte, Laborpraktika (als eigenständiger Bogen oder Modul im Standardbogen) oder Übungen sowie dem alternativen Angebot einer durch das ZHQ moderierten und dokumentierten Gruppendiskussion unter Studierenden (TAP) steht Ihnen das Befragungsportal *evasys+* für Lehrende (fh-aachen.evasysplus.de/) zur Verfügung. Nach einer Anmeldung mit Ihren Hochschulzugangsdaten erhalten Sie die Möglichkeit, Ihren offenen Umfragen optionale Fragen hinzuzufügen, aktuelle Rückläufe einzusehen, die Umfrage selbstständig zu schließen sowie Auswertungen abzurufen und im HTML-Format näher zu analysieren. Weitere Informationen finden Sie auf den ILIAS Seiten des ZHQ (www.ili.fh-aachen.de/goto.php?target=cat_835679). Bitte beachten Sie, dass personenbezogene Daten entsprechend der Evaluationsordnung nach 12 Jahren gelöscht werden. Bei Interesse an älteren Umfrageergebnissen laden Sie diese daher bitte rechtzeitig herunter.

Bei Fragen steht Ihnen der/die Evaluationsbeauftragte Ihres Fachbereiches zur Verfügung. Gerne können Sie sich auch an mich und meine Kollegen/-innen des ZHQ wenden. Anregungen und Rückfragen sind jederzeit sehr willkommen.

Mit freundlichen Grüßen

Jörg Jörissen

Anlage: automatisierter PDF-Bericht (Höhere Mathematik 2 für ET)

Höhere Mathematik 2 für ET (SS26)

Prof. Dr. Dr. Georg Hoever
Erfasste Fragebögen = 10

Globalwerte

Globalindikator

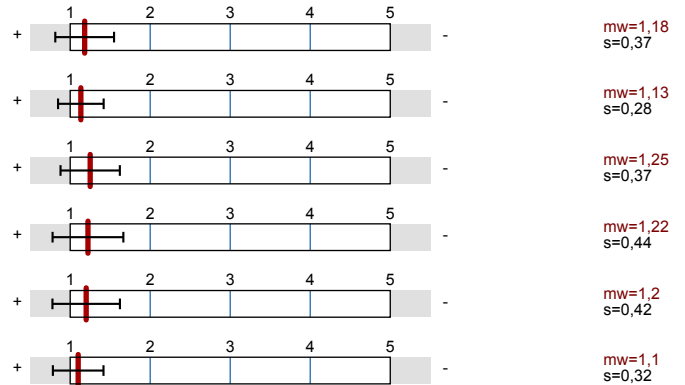
Klarheit des Konzepts

Heranführung an die Inhalte

Interaktion mit Studierenden

Lernerfolg

Gesamtzufriedenheit



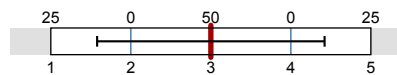
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

Linker Pol

Rechter Pol



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Evaluation der Veranstaltung Höhere Mathematik 2 für ET (Prof. Dr. Dr. Georg Hoever)

Liebe Studierende,

nach Abschluss der Umfrage werden die Ergebnisse der/m Lehrenden zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt (und ggf. mit Ihnen zeitnah besprochen). Richten Sie Ihre konstruktiven Kommentare daher bitte direkt an die Lehrperson. Alle Angaben sind freiwillig und anonym (Datenschutzerklärung als PDF-Download).

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Studiengang:

Bachelor Elektrotechnik (B.Eng.) 8

n=10

Bachelor Elektrotechnik mit Orientierungssemester (ETOS) (B.Eng.) 1Elektrotechnik mit Ausbildungsorientierung B.Eng. 1

Fachsemester:

1 0

n=10

2 83 24 05 06 07 08 09 0>9 0

Füllen Sie den Fragebogen während der zu evaluierenden Livelehrveranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Webkonferenz) aus?

Ja 8 n=10
Nein 2

Ich habe im Rahmen des Moduls an einem Praktikum teilgenommen

Ja 0 n=10
Nein 10

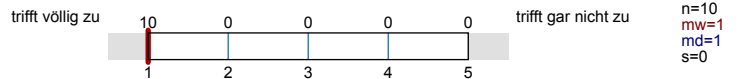
Praktikum

Geben Sie bitte zunächst eine Rückmeldung gezielt zum Praktikum und anschließend zu den weiteren Teilen der Lehrveranstaltung.

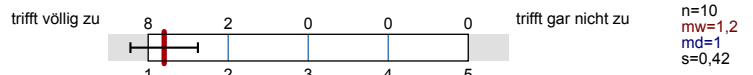
Konzept

Bitte geben Sie nun Rückmeldung zu den weiteren Teilen der Lehrveranstaltung, ohne das Praktikum.

Die Lehrveranstaltung ist für mich klar strukturiert (roter Faden).



Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert.



In der Veranstaltung werden die Anforderungen bezüglich Mitarbeit und (falls eine Prüfung ansteht) bezüglich Prüfungsleistungen benannt.



Ich weiß, was ich in den Selbststudienphasen zu tun habe.



Die in der Live-Lehrveranstaltung (inkl. Sprech-/Fragestunde) eingesetzten Formate (z.B. Vortrag, Diskussion, Einzel- & Gruppenarbeit) waren gut geeignet, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu erarbeiten und zu verstehen.



Die Angebote zum Selbststudium (z.B. Lernvideos, Aufgaben, Skripte, Forum/Chat) haben mir insgesamt geholfen die Inhalte der Lehrveranstaltung zu erarbeiten und zu verstehen.



Für mich ist der geforderte Arbeitsaufwand:

viel zu hoch 0 n=10
eher zu hoch 4
genau richtig 6
eher zu gering 0
viel zu gering 0

Inhalte

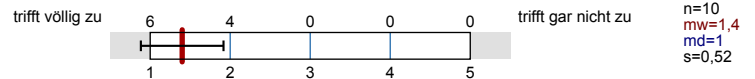
In der Veranstaltung werden auch komplexe Sachverhalte verständlich und anschaulich erklärt/dargelegt.



In der Veranstaltung wird die Relevanz des Stoffs für Studium und Beruf anschaulich verdeutlicht.



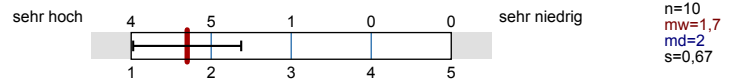
In der Veranstaltung wird gut an meine Erfahrungen oder Vorwissen aus Alltag, Schule, Studium angeknüpft.



Die Veranstaltung motiviert, sich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



Das fachliche Niveau dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als:



Interaktion

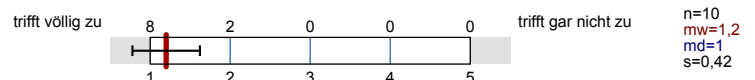
Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



Ich habe mich bei Fragen / Problemen ausreichend unterstützt gefühlt.
(falls Sie keine Fragen/Probleme hatten, wählen Sie bitte "nicht beantwortbar")



Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre.



Mein eigenes Lernverhalten (Mitarbeit, systematische Vor-/Nacharbeit etc.) beurteile ich als:

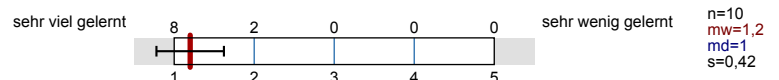


Ich fühle mich in dieser Lehrveranstaltung ernstgenommen und wertgeschätzt.



Resümee

Ich habe in dieser Veranstaltung bisher:



Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung:

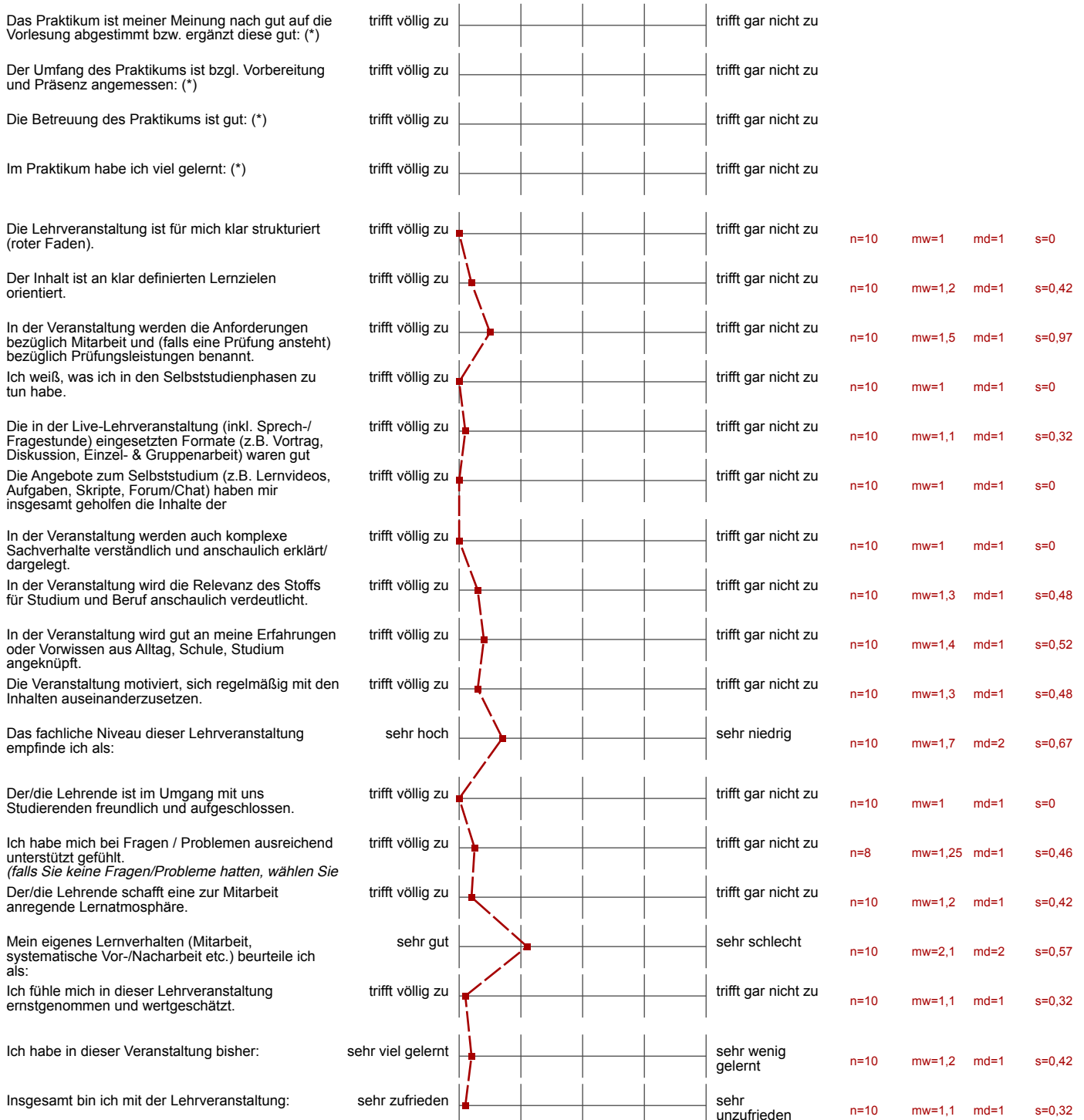


Vielen Dank für Ihr Feedback!

Profillinie

Teilbereich: FB 5 Elektrotechnik und Informationstechnik
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Dr. Georg Hoever
 Titel der Lehrveranstaltung: Höhere Mathematik 2 für ET (MA2 52111Hoe)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



Auswertungsteil der offenen Fragen

Resümee

Was sind die wichtigsten Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie aus dieser Veranstaltung mitnehmen?

- DGLs Lösen
- Es gibt immer mehrere Wege etwas zu berechnen.
- Vor allem ein tieferes Verständnis für die Themen und wie man sie in der Praxis anwenden kann. Bestes Beispiel ist die Fourier-Transformation, gerade aktuell

Falls Sie bei einzelnen Themen der Veranstaltung größere Probleme hatten, welche Themen waren das?

- Am ehesten bei den Transformationen in andere Koordinatensysteme (wie Zylinder- und Kugelkoordinaten) und wieder zurück. Trotz der guten Erklärungen war das wegen der nötigen Raumsicht, besonders bei den Aufgaben, im Kopf etwas schwer selbst zu veranschaulichen
- Dgls.
- Volumen von Körpern berechnen mit Kugel- bzw. Zylinderkoordinatensystem. Ein Beispiel im Skript (Pyramide)

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Was hat am meisten zum Verständnis beigetragen / beim Lernen geholfen?

- Die Geogebra Visualisierungen wie auch die Simulationen z.B. Schwingkreis
- Die Mischung aus sehr guten Erklärungen und der extrem guten Veranschaulichung. Die Praxisbeispiele (wie das Orgelspielen bei der Fourier-Transformation), die Videos und die Spielereien mit GeoGebra, Funktionsplottern und eigenen Programmen haben sehr beim Verständnis geholfen. Die Kahoot-Quizzes waren super, um den 4-Stunden-Block am Dienstag aufzulockern und uns zu motivieren. Auch das Material für das Selbststudium mit dem Skript und den Hilfsvideos ist perfekt.
- Die Vielseitigkeit. Viele praktische Darstellungen während der Vorlesung, die Kahoot-Aufgaben zur Vertiefung, ein ausführliches Online-Angebot zur Nacharbeitung, viele weitere Online-Tools zur Veranschaulichung (Geogebra, Falstad etc). Das alles möchte ich ausdrücklich loben als sehr hilfreich für den Lernprozess
- Kahoot zur Abfrage des Verständnisses und anschließende Erklärung
- Vielen Dank für die vielen Unterlagen/ Videos die Sie zur Verfügung stellen. Die praktischen Beispiele/Veranschaulichungen finde ich immer sehr interessant.
- Visualisierungen mit Geogebra oder Pappe etc.

Was könnte Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung künftig verbessert werden?

- Eigentlich nichts, ein Paradebeispiel einer Lehrveranstaltung!
- Ich finde es schwer, jede Woche die E-Tests und das gesamte Aufgabenblatt zu bearbeiten. Das kann aber auch an meiner Lerngeschwindigkeit liegen. Insgesamt finde ich die Veranstaltung sehr gut strukturiert, der Dozent gibt sich große Mühe die Inhalte vielseitig darzustellen und zu vermitteln. Das Online-Angebot lässt auch nichts zu wünschen übrig.
- Nix alles top
- Zusatzveranstaltung an anderen Tagen.



	+	-	Ø	s
Klarheit des Konzepts	0%20%40%60%80%100% Skalenbreite: 5		1,13	0,28
Heranführung an die Inhalte	0%20%40%60%80%100% Skalenbreite: 5		1,25	0,37
Interaktion mit Studierenden	0%20%40%60%80%100% Skalenbreite: 5		1,22	0,44
Lernerfolg	0%20%40%60%80%100% Skalenbreite: 5		1,2	0,42
Gesamtzufriedenheit	0%20%40%60%80%100% Skalenbreite: 5		1,1	0,32

s=Standardabweichung