



FH Aachen - ZHQ

Goethestr. 3 52064 Aachen

Tel.: +49 (0)241.6009 51822 | Mail: Joerissen@fh-aachen.de

Fachhochschule Aachen - ZHQ - Goethestr. 3 - 52064Aachen

Sehr geehrter Herr
Prof. Dr. Dr. Georg Hoever (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Dr. Hoever,

die nun folgenden Umfrageergebnisse zu Ihrer Veranstaltung Höhere Mathematik 2 für (W)INF erhalten im Detail nur Sie zur Besprechung mit Ihren Studierenden (um Ergebnisse tiefer zu ergründen oder Ihrerseits ein Feedback zu geben) und der eigenen Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung. Um im Falle einer kritischen Rückmeldung gemeinsam, vertraulich und unvoreingenommen nach Erklärungen und möglichen Verbesserungen zu schauen, erhalten darüber hinaus der/die Evaluationsbeauftragte Ihres Fachbereiches und – soweit Sie Lehrbeauftragte/r sind – auf Nachfrage auch der/die Verantwortliche für das Modul, in dessen Rahmen ihre Veranstaltung angeboten wird, die vorab aufgeführten Indikatoren.

HINWEIS: Neben den Fragebogenvarianten für Studienprojekte, Laborpraktika (als eigenständiger Bogen oder Modul im Standardbogen) oder Übungen sowie dem alternativen Angebot einer durch das ZHQ moderierten und dokumentierten Gruppendiskussion unter Studierenden (TAP) steht Ihnen das Befragungsportal [evasys+](https://fh-aachen.evasysplus.de/) für Lehrende (fh-aachen.evasysplus.de/) zur Verfügung. Nach einer Anmeldung mit Ihren Hochschulzugangsdaten erhalten Sie die Möglichkeit, Ihren offenen Umfragen optionale Fragen hinzuzufügen, aktuelle Rückläufe einzusehen, die Umfrage selbstständig zu schließen sowie Auswertungen abzurufen und im HTML-Format näher zu analysieren. Weitere Informationen finden Sie auf den ILIAS Seiten des ZHQ (www.ili.fh-aachen.de/goto.php?target=cat_835679). Bitte beachten Sie, dass personenbezogene Daten entsprechend der Evaluationsordnung nach 12 Jahren gelöscht werden. Bei Interesse an älteren Umfrageergebnissen laden Sie diese daher bitte rechtzeitig herunter.

Bei Fragen steht Ihnen der/die Evaluationsbeauftragte Ihres Fachbereiches zur Verfügung. Gerne können Sie sich auch an mich und meine Kollegen/-innen des ZHQ wenden. Anregungen und Rückfragen sind jederzeit sehr willkommen.

Mit freundlichen Grüßen

Jörg Jörissen

Anlage: automatisierter PDF-Bericht (Höhere Mathematik 2 für (W)INF)

Höhere Mathematik 2 für (W)INF (SS25)

Prof. Dr. Dr. Georg Hoever
Erfasste Fragebögen = 39



Globalwerte

Globalindikator

Klarheit des Konzepts

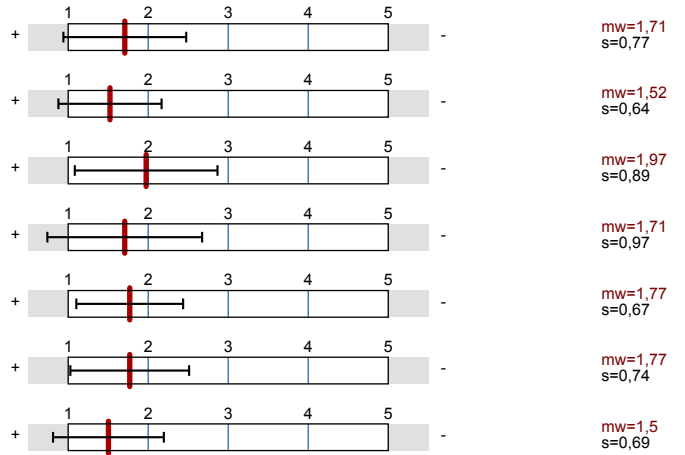
Heranführung an die Inhalte

Interaktion mit Studierenden

Lernerfolg

Gesamtzufriedenheit

Praktikum



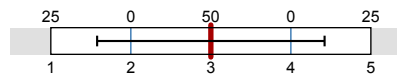
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

Linker Pol

Rechter Pol



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Evaluation der Veranstaltung Höhere Mathematik 2 für (W)INF (Prof. Dr. Dr. Georg Hoever)

Liebe Studierende,

nach Abschluss der Umfrage werden die Ergebnisse der/m Lehrenden zur Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt (und ggf. mit Ihnen zeitnah besprochen). Richten Sie Ihre konstruktiven Kommentare daher bitte direkt an die Lehrperson. Alle Angaben sind freiwillig und anonym (Datenschutzerklärung als PDF-Download).

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

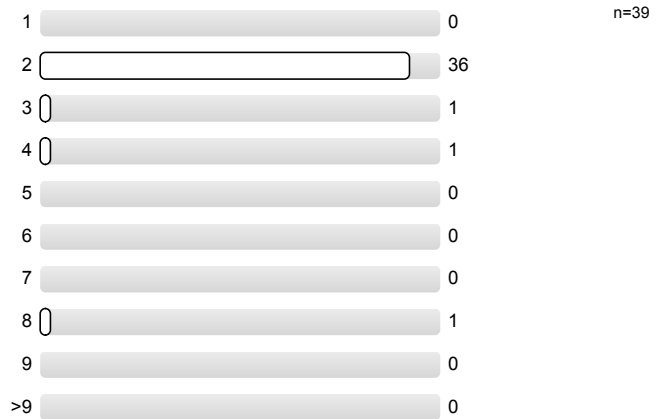
Studiengang:

Bachelor Informatik (B.Sc.) 33

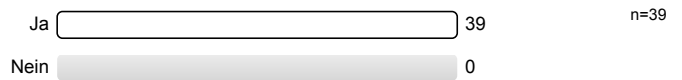
n=39

Bachelor Wirtschaftsinformatik (B.Sc.) 6

Fachsemester:



Füllen Sie den Fragebogen während der zu evaluierenden Livelehrveranstaltung (Präsenzveranstaltung oder Webkonferenz) aus?



Ich habe im Rahmen des Moduls an einem Praktikum teilgenommen



Praktikum

Geben Sie bitte zunächst eine Rückmeldung gezielt zum Praktikum und anschließend zu den weiteren Teilen der Lehrveranstaltung.

Das Praktikum ist meiner Meinung nach gut auf die Vorlesung abgestimmt bzw. ergänzt diese gut:



Der Umfang des Praktikums ist bzgl. Vorbereitung und Präsenz angemessen:



Die Betreuung des Praktikums ist gut:



Im Praktikum habe ich viel gelernt:



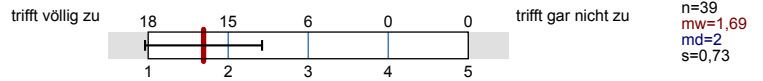
Konzept

Bitte geben Sie nun Rückmeldung zu den weiteren Teilen der Lehrveranstaltung, ohne das Praktikum.

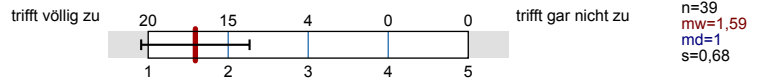
Die Lehrveranstaltung ist für mich klar strukturiert (roter Faden).



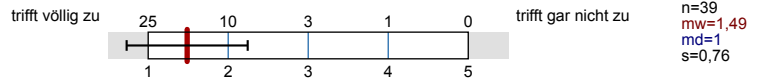
Der Inhalt ist an klar definierten Lernzielen orientiert.



In der Veranstaltung werden die Anforderungen bezüglich Mitarbeit und (falls eine Prüfung ansteht) bezüglich Prüfungsleistungen benannt.



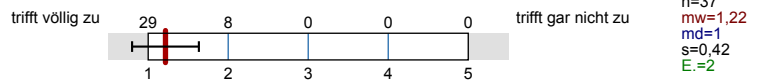
Ich weiß, was ich in den Selbststudienphasen zu tun habe.



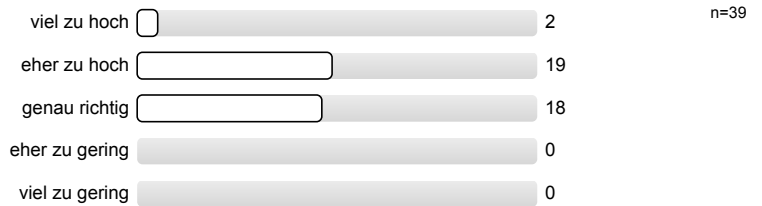
Die in der Live-Lehrveranstaltung (inkl. Sprech-/Fragestunde) eingesetzten Formate (z.B. Vortrag, Diskussion, Einzel- & Gruppenarbeit) waren gut geeignet, die Inhalte der Lehrveranstaltung zu erarbeiten und zu verstehen.



Die Angebote zum Selbststudium (z.B. Lernvideos, Aufgaben, Skripte, Forum/Chat) haben mir insgesamt geholfen die Inhalte der Lehrveranstaltung zu erarbeiten und zu verstehen.



Für mich ist der geforderte Arbeitsaufwand:



Inhalte

In der Veranstaltung werden auch komplexe Sachverhalte verständlich und anschaulich erklärt/dargelegt.



In der Veranstaltung wird die Relevanz des Stoffs für Studium und Beruf anschaulich verdeutlicht.



In der Veranstaltung wird gut an meine Erfahrungen oder Vorwissen aus Alltag, Schule, Studium angeknüpft.



Die Veranstaltung motiviert, sich regelmäßig mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



Das fachliche Niveau dieser Lehrveranstaltung empfinde ich als:



Interaktion

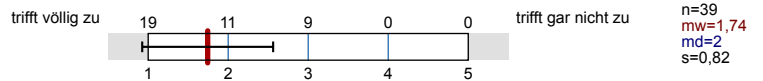
Der/die Lehrende ist im Umgang mit uns Studierenden freundlich und aufgeschlossen.



Ich habe mich bei Fragen / Problemen ausreichend unterstützt gefühlt.
(falls Sie keine Fragen/Probleme hatten, wählen Sie bitte "nicht beantwortbar")



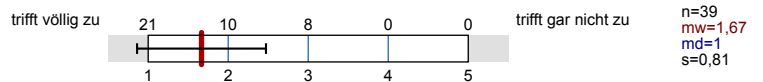
Der/die Lehrende schafft eine zur Mitarbeit anregende Lernatmosphäre.



Mein eigenes Lernverhalten (Mitarbeit, systematische Vor-/Nacharbeit etc.) beurteile ich als:

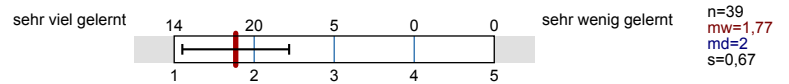


Ich fühle mich in dieser Lehrveranstaltung ernstgenommen und wertgeschätzt.

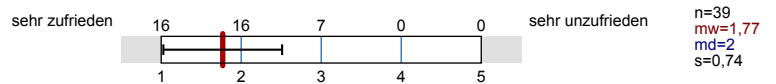


Resümee

Ich habe in dieser Veranstaltung bisher:



Insgesamt bin ich mit der Lehrveranstaltung:



Vielen Dank für Ihr Feedback!

Weitere Fragen

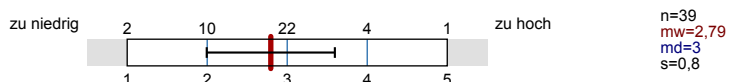
1.1. Die Visualisierung sind meines Erachtens zur Veranschaulichung von Sachverhalten gut gelungen (z.B. Abbildungen, Diagramme, Tafelbilder).



1.2. Der/dem Lehrenden ist es gelungen, durch eine engagierte und anregende Vortragsweise und/oder Moderation die Aufmerksamkeit der Studierenden zu steigern.



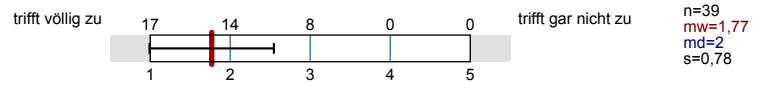
2.1. Den Anteil an Übungen innerhalb der Lehrveranstaltung erachte ich als (die Mitte bedeutet hier: genau richtig):



2.2. Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um den Inhalten der Lehrveranstaltung folgen zu können.



5.1 Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.



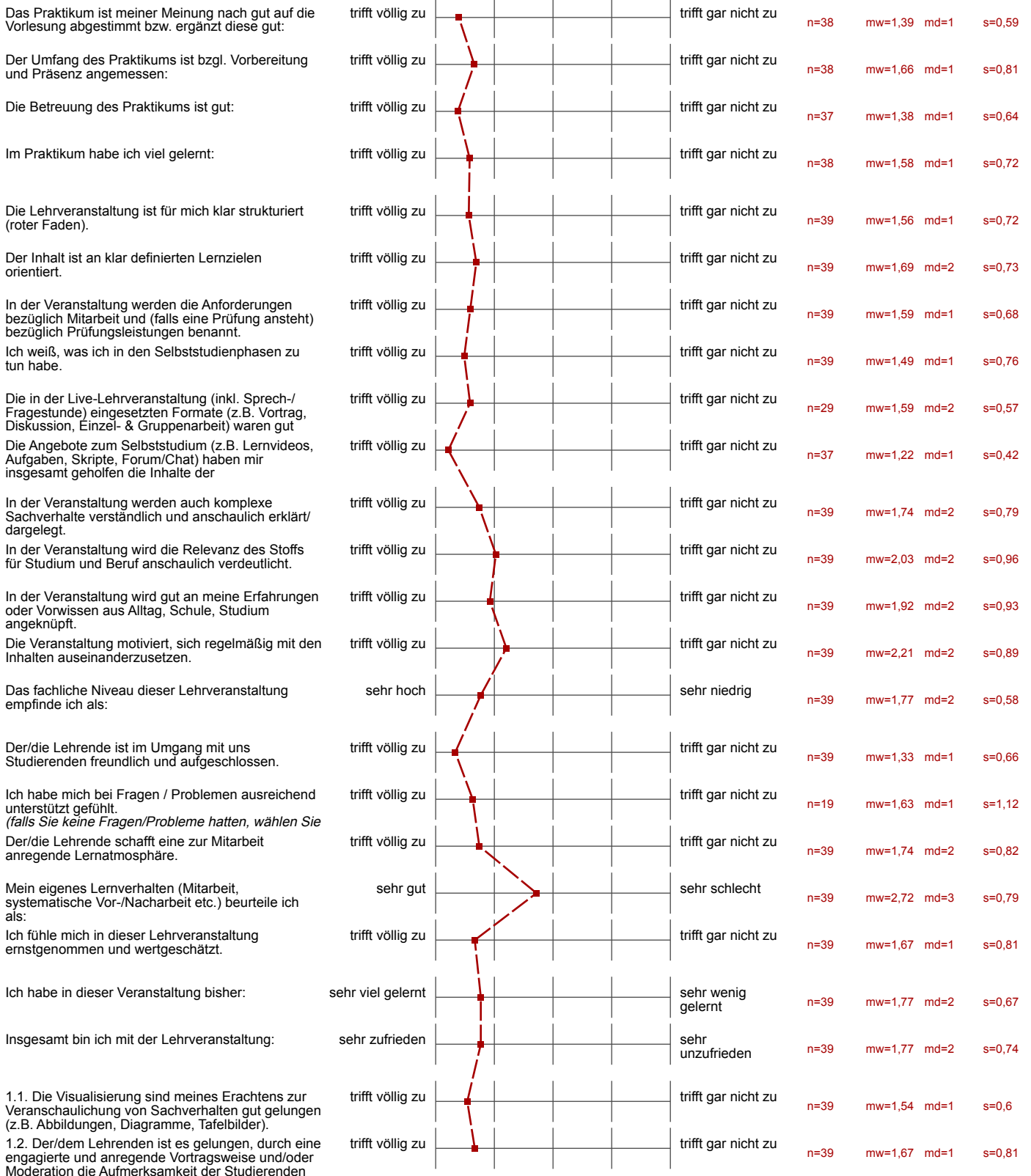
Profillinie

Teilbereich: **FB 5 Elektrotechnik und Informationstechnik**

Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Dr. Georg Hoever**

Titel der Lehrveranstaltung: **Höhere Mathematik 2 für (W)INF**
(Name der Umfrage)

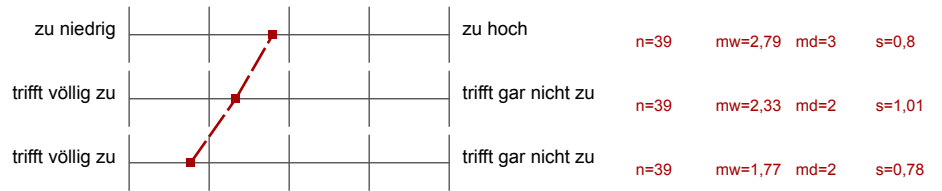
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



2.1. Den Anteil an Übungen innerhalb der Lehrveranstaltung erachte ich als *(die Mitte bedeutet hier: genau richtig)*:

2.2. Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um den Inhalten der Lehrveranstaltung folgen zu können.

5.1 Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt.



Auswertungsteil der offenen Fragen

Praktikum

Anregungen/Anmerkungen zum Praktikum:

- Alles supi
- Flexibel früher abgeben ist sehr effizient, Tutoren tendenziell hilfreicher als in anderen Praktika!
- Im Höma Praktikum lernt man nicht nur Auswendig wie gewisse Verfahren oder Algorithmen funktionieren, sondern auch viele interessante Dinge die im Computer "Behind the scenes" passieren und wie so ein Rechner eigentlich wirklich arbeitet im Hintergrund
- Schade, dass man nur 5 Praktika hat die sehr knapp sind
- sehr gute umsetzung, insbesondere die möglichkeit früher abzugeben.

Resümee

Was sind die wichtigsten Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie aus dieser Veranstaltung mitnehmen?

- Analytische Fähigkeit
- Die Grundlagen der Signalverarbeitung -> Fourier transformation
Grundlagen der vollständigen Induction
Jede Function ist eine teilmenge der Relationen

Laplace Demon
- Die numerischen Berechnung, bringen einen das Problem anders ran zugehen und mithilfe der Computer zu lösen
- Fourier Transformationen und mit "Krankheiten von Computern" wie zum Beispiel numerischen Ungenauigkeiten zu planen
- Höhere Mathematik und das Mathe Spaß machen kann
- Mathe ist anstrengend aber Hoever gestaltet es trotzdem unterhaltsam
- Mathematische Probleme die händisch auszurechnen lange dauern, code technisch umzusetzen
- „Realistische“ Probleme erkennen und analytisch lösen

Falls Sie bei einzelnen Themen der Veranstaltung größere Probleme hatten, welche Themen waren das?

- 3d zu visualisieren
Höhenlinien habe ich überhaupt nicht verstanden
- Fourier
- Fouriere
- fourier reihe
- Fouriertransformation war sehr inklar mit den Formeln

Was hat Ihnen an dieser LV besonders gut gefallen? Was hat am meisten zum Verständnis beigetragen / beim Lernen geholfen?

- -Programmieren im Praktikum
-viele Altklausuren
-Gut organisiert und geschriebenes Skript
- Anschauliche beispiele bsp. Orgel bei Fouriertransformation
- beispiel mit eigentliche Dinge
- Das große Lehrangebot, auch außerhalb der Vorlesungen + Hoever versucht aktiv den Stoff lebhafter und realistischer zu machen, was allem ein Gefühl von „das brauche ich wirklich“ oder „das ist sehr interessant und ‚echt‘“

- Das Hochladen der Vorlesungen
- Die Praktika und die Übungsblättern, vorallem die Lösungsvideos zu jeder Aufgabe davon sind der gut
- Die vorstellung der wave equation
Überraschenderweise hat der Prof eine Musikalische ader und das hat geholfen.
Also die Synthese von Mathe und Musik bitte mehr
- Herr Hoevers Präsenz, also seine Ausstrahlung. Bei ihm macht es einfach Spaß Mathe zu lernen.

Was könnte Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung künftig verbessert werden?

- -Im „Skript“ wäre ein PDF-Inhaltsverzeichnis hilfreich
- Auch mal kinderriegel
- Die DoppelVL/Übung Donnerstags in zwei getrennte Veranstaltungen zu unterteilen würde mir helfen mich besser zu konzentrieren.
- HM Kompakt fertig stellen. Sonst fällt mir nichts ein zu bemängeln.
- Manschmal zu schnell
- Mehr Altklausur Aufgaben lösen
- Vielleicht könnte es sinnvoll sein die 4h Höma aufzuteilen auf zwei Tage mit je 2h, damit man weniger Input auf einem Haufen hat, das überfordert viele und schreckt ein wenig ab, als wenn man etwas weniger Input hat und den Studis ein wenig Zeit gibt nachzuarbeiten und das in der Vorlesung besprochene zu verstehen
- Wenn klausur aufgaben auf dem Beamer gezeigt werden dann bitte mehr ran zoomen

Weitere Fragen

3.3. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt ungefähr: *(Angabe in Stunden, inkl. Teilnahme an Lehrveranstaltungen)*

- 2
- 5 bis 10 h
- 6 (3 Nennungen)
- 6h
- 7
- 7 h
- 7,5
- 8 (7 Nennungen)
- 8-12
- 10
- 14
- 15
- ~8 std



	+		-	∅	s			
Klarheit des Konzepts	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,52	0,64
	<p>Skalenbreite: 5</p>							
Heranführung an die Inhalte	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,97	0,89
	<p>Skalenbreite: 5</p>							
Interaktion mit Studierenden	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,71	0,97
	<p>Skalenbreite: 5</p>							
Lernerfolg	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,77	0,67
	<p>Skalenbreite: 5</p>							
Gesamtzufriedenheit	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,77	0,74
	<p>Skalenbreite: 5</p>							
Praktikum	0%	20%	40%	60%	80%	100%	1,5	0,69
	<p>Skalenbreite: 5</p>							

s=Standardabweichung