

## Übungsblatt 3-1 zur Vorlesung Höhere Mathematik 1

### Aufgabe 1

Geben Sie (ohne Gebrauch eines Taschenrechners) jeweils zwei ganze Zahlen an, zwischen denen die folgenden Werte liegen:

$$\sqrt{20}, \quad \sqrt{80}, \quad \sqrt[3]{20}, \quad \sqrt[3]{80}, \quad \sqrt[5]{100}.$$

### Aufgabe 2

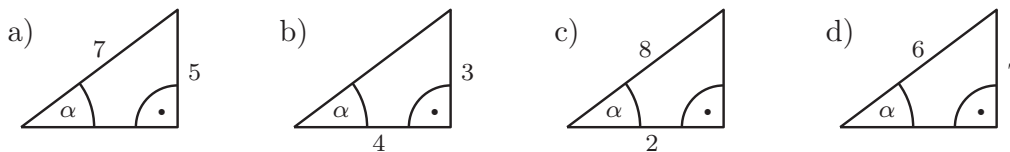
Bestimmen Sie die reellen Werte  $x$ , für die gilt:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \sqrt{2+3x} = 2, & \text{b) } \sqrt{x-2} = \frac{1}{3}x, \\ \text{c) } \sqrt{1-x} = x-2, & \text{d) } \sqrt{32-16x} = x-5, \\ \text{e) } \sqrt{x+2} = x, & \text{f) } \sqrt{8-4x} = x-3. \end{array}$$

(Beachten Sie, dass Quadrieren keine Äquivalenzumformung ist; es können sich „falsche Lösungen“ einschleichen!)

### Aufgabe 3

Berechnen Sie den Winkel  $\alpha$  (in Bogenmaß und Grad) in den abgebildeten Dreiecken. (Die Zeichnungen sind nicht maßstabsgetreu; nutzen Sie einen Taschenrechner)



### Aufgabe 4

- Welchen Winkel schließt die Gerade  $y = \frac{1}{2}x$  mit der  $x$ -Achse ein?
- Wie lautet der Zusammenhang zwischen der Steigung einer Geraden und dem Winkel zwischen der  $x$ -Achse und der Geraden allgemein.

### Aufgabe 5

Offensichtlich gibt es im Intervall  $[\frac{\pi}{2}, \pi]$  ein  $x_1$  mit  $\sin x_1 = 0.8$  und im Intervall  $[\pi, 2\pi]$  zwei Werte  $x_2$  und  $x_3$  mit  $\sin x_2 = \sin x_3 = -0.8$ .

Berechnen Sie diese Werte mithilfe der arcsin-Funktion Ihres Taschenrechners unter Ausnutzung von Symmetrieüberlegungen.

## Aufgabe 6

Sind folgende Gleichungen lösbar? Falls ja: Geben Sie eine Lösung an!

Tipp: Nutzen Sie ggf. Substitutionen und Umformungen zwischen den trigonometrischen Funktionen.

- a)  $\cos^2 x - 5 \cos x + 6 = 0$ ,      b)  $\sin^2 y - 2 \sin y + \frac{3}{4} = 0$ ,  
c)  $\cos^2 a + 2 \sin a - 2 = 0$ ,      d)  $\tan r = 2 \sin r$ .

## Aufgabe 7

Überlegen Sie sich, zwischen welchen zwei ganzen Zahlen die Lösungen  $x$  zu den folgenden Gleichungen liegen.

- a)  $10^x = 20$ ,      b)  $2^x = 10$ ,      c)  $3^x = 0.5$ ,      d)  $8^x = 3$ ,  
e)  $0.7^x = 0.3$ ,      f)  $4^x = 1.1$ ,      g)  $0.5^x = 4$ ,      h)  $0.2^x = 0.5$ .

Wie kann man die Lösung mit Hilfe des Logarithmus ausdrücken?

Berechnen Sie die genaue Lösung mit einem Taschenrechner.

## Aufgabe 8

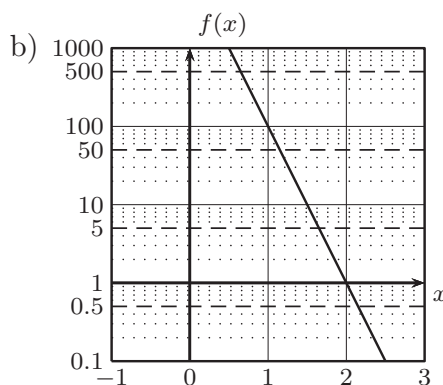
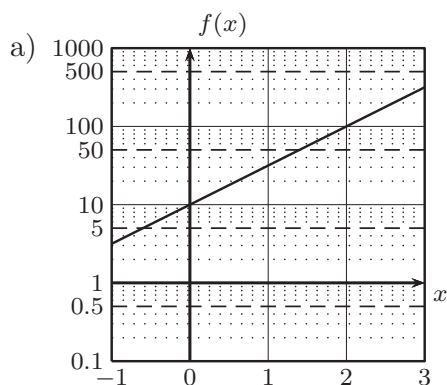
Für welche Variablenwerte sind die folgenden Gleichungen erfüllt?

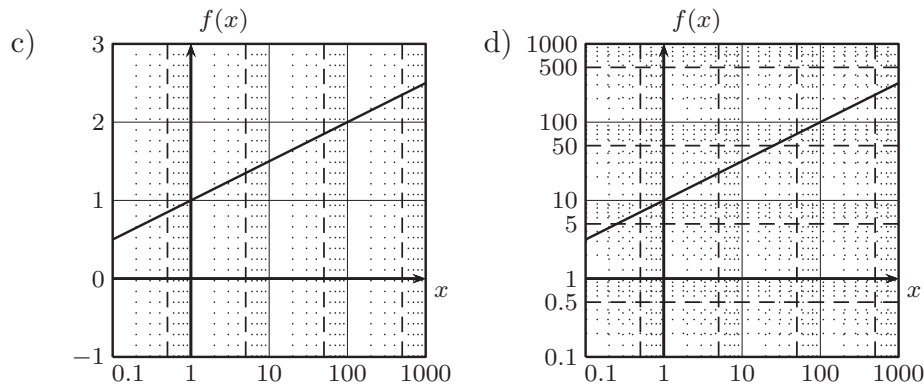
(Tipp: Nutzen Sie Logarithmenregeln zur Umformung!)

- a)  $\log_c 8 = 3$ ,      b)  $\log_2 z = 4$ ,  
c)  $\log_5(b^2) + \log_5 b = 6$ ,      d)  $\log_2(8x) + \log_2(4x) + \log_2 \frac{x}{2} = 1$ ,  
e)  $3 \cdot \log_{10} x + \log_{10} \sqrt{x} = 7$ ,      f)  $\log_3 \sqrt{a} - \log_3 \sqrt[3]{a} = \frac{1}{3}$ ,  
g)  $\log_3 x - \log_9 x = 1$ ,      h)  $\log_a 4 + \log_a 9 = 2$ .

## Aufgabe 9

Welche Funktionen sind in den folgenden Schaubildern (mit zum Teil logarithmischer Skalierung) durch die Geraden dargestellt?





### Aufgabe 10

Signal-zu-Rausch-Verhältnisse (*SNR: signal-to-noise-ratio*) werden häufig in Dezibel (dB) angegeben. Dabei ist Bel (B) der Logarithmus zur Basis 10 des Verhältnisses. Zehn Dezibel entsprechen einem Bel, so dass sich mit der Signalleistung  $S$  und der Rauschleistung  $R$  das SNR in dB ergibt durch

$$\text{SNR} = 10 \cdot \log_{10} \frac{S}{R} \text{ [dB]}.$$

- Welchen Wert hat das SNR bei einer Signalleistung  $S = 10 \text{ W}$  und einer Rauschleistung von  $R = 0.1 \text{ W}$ ?
- Um wieviel ändert sich SNR, wenn man die Signalleistung verdoppelt?

### Aufgabe 11

Zeigen Sie: Für die Umkehrfunktion arsinh zu  $f(x) = \sinh x$  gilt:

$$\text{arsinh } y = \ln(y + \sqrt{y^2 + 1}).$$

Anleitung: Zur Bestimmung der Umkehrfunktion müssen Sie die Gleichung  $f(x) = y$  nach  $x$  umstellen. Nutzen Sie dazu die Definition von  $\sinh x$ , führen Sie die Substitution  $z = e^x$  durch und stellen Sie die Gleichung zunächst nach  $z$  um.

### Aufgabe 12

Der Bodensee ist ca. 50 km lang (Konstanz-Bregenz).

- Wieviel steht der Bodensee über?  
Genauer: Wie tief läge ein straff gespanntes Seil unter dem durch die Erdkrümmung aufgewölbten Wasserspiegel?
- Wieviel kürzer ist das gespannte Seil gegenüber einem auf der Wasseroberfläche schwimmenden?

Stellen Sie zunächst eine Formel für die Höhe  $h$  bzw. die Längendifferenz  $\Delta l$  in Abhängigkeit vom Erdradius  $R$  und der Entfernung  $l$  zwischen Konstanz und Bregenz auf, bevor Sie die konkreten Werte einsetzen. (Es ist  $R \approx 6370 \text{ km}$ .)

- Welche Werte erhalten Sie für einen 100 m langen See?  
(Nutzen Sie einen Taschenrechner.)